

TẬP ĐỌC: (Tiết 17) THƯA CHUYỆN VỚI MẸ.

I- Mục tiêu:

- 1- đọc đúng các tiếng , từ khó dễ lẫn do ảnh hưởng của phương ngữ.
- Các từ : nghiền nghẹn ,nhẽ nhại ,bể thổi phì phào ,cúc cắc.
- Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt ,nghỉ hơi đúng sau các dấu câu , giữa các cụm từ,nhấn giọng các từ ngữ gợi tả ,gợi cảm.
- Đọc diễn cảm toàn bài ,thể hiện giọng đọc phù hợp với nội dung nhân vật.
- 2-Hiểu các từ ngữ : thầy ,dòng dõi quan sang ,bất giác ,cây bông , thừa , đầy tớ.
- Hiểu nội dung bài : Cương ước mơ trở thành thợ rèn để kiếm sống giúp mẹ . Cương thuyết phục mẹ hiểu và đồng tình với em . Nghề thợ rèn không phải là nghề hèn kém . Câu chuyện có ý nghĩa : nghề nghiệp nào cũng đáng quý.

II- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc
- Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn cần luyện đọc .
- Tranh đốt pháo hoa.

III- Hoạt động dạy và học :

Giáo viên	Học sinh
<p>1- Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gọi 2 hs đọc nối tiếp nhau từng đoạn trong bài: Đôi giày ba ta màu xanh và trả lời câu hỏi về nội dung từng đoạn .-Gọi 1 hs đọc toàn bài và nêu nội dung chính của bài .-Nhận xét , ghi điểm. <p>2- Bài mới :</p> <p>2.1- Giới thiệu : Ở bài cũ các em đã biết một ước mơ nhỏ bé của Lái,một cậu bé nghèo sống lang thang thì bài học hôm nay các em sẽ được biết ước muốn trở thành thợ rèn để giúp đỡ gia đình của bạn Cương.</p> <ul style="list-style-type: none">-Ghi đề bảng .-hs mở sgk. <p>2.2- Hướng dẫn hs luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a- Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 hs đọc cả bài.-2 hs đọc nối tiếp nhau từng đoạn (3 lượt)-Gv chia 2 đoạn+Đoạn 1 : Từ đầu....một nghề để kiếm sống .+Đoạn 2: phần còn lại .-Gv sửa lỗi phát âm , ngắt giọng cho từng hs, giúp hs hiểu các từ ngữ : thầy , dòng dõi , quan sang ,dùng tranh minh hoạ để giải nghĩa từ cây bông , đầy tớ .	<ul style="list-style-type: none">-2 hs lên trả lời câu hỏi .-1 hs lên đọc toàn bài và trả lời nội dung chính.-Hs lắng nghe.-Hs mở sgk.-21 hs đọc toàn bài.-2 hs đọc nối tiếp bài .(lần 1)-2 hs đọc nối tiếp bài (lần 2)-2 hs đọc nối tiếp (lần 3)-Hs lắng nghe.

-Hs đọc luyện theo cặp.
 - Hs đọc phân chú giải .
 -1 hs đọc toàn bài .
 - Gv đọc mẫu . Chú ý giọng đọc :
 +Toàn bài đọc giọng trao đổi, thân mật ,
 nhẹ nhàng. Lời Cương đọc với giọng lễ
 phép tha thiết, giọng mẹ ngạc nhiên ,
 cảm động , dịu dàng .
 +3 dòng cuối bài đọc chậm : giọng suy
 tưởng ,sảng khoái ,hồn nhiên
 +Nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện
 tình cảm: môn một , vất vả ,kiếm sống ,
 quan sang ,nghèn nghẹn ,thiết tha , ăn
 bám, nhể nhại, phì phào ...
b- Tìm hiểu bài :
 -Gọi hs đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi.
 +Từ “ thừa “ có nghĩa là gì?
 +Cương xin mẹ đi học nghề gì?
 +Cương học nghề thợ rèn để làm gì?
 +Kiếm sống có nghĩa là gì?
 -1 hs đọc lại đoạn 1 và nêu ý chính đoạn 1
 Ghi ý chính đoạn 1 .
 -Gọi hs đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi :
 +Mẹ Cương phản ứng như thế nào khi
 em trình bày ước mơ của mình ?
 +Mẹ Cương nêu lí do phản đối như thế
 nào?
 +Cương thuyết phục mẹ bằng cách nào ?
 +1 hs đọc lại đoạn 2 và nêu ý chính
 đoạn 2.
 -Gv ghi ý chính đoạn 2.
 -1 Hs đọc toàn bài, cả lớp đọc thầm câu
 hỏi 4
 +Nhận xét cách trò chuyện của hai mẹ
 con:
 -Cách xưng hô.
 -Cử chỉ trong lúc trò chuyện.

-Luyện đọc theo nhóm đôi (3 nhóm)
 -1 hs đọc chú giải.
 -1 hs đọc toàn bài .
 -Hs lắng nghe.
 -1 hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm theo và trả
 lời câu hỏi.
 +” Thừa có nghĩa là trình bày với người
 trên một vấn đềoajnaof đó với cung cách
 lễ phép ,ngoan ngoãn.
 +Cương xin mẹ đi học nghề thợ rèn .
 +Cương học nghề thợ rèn để giúp đỡ mẹ .
 Cương thương mẹ vất vả . Cương muốn tự
 mình kiếm sống .
 +Kiếm sống là tìm cách làm việc để tự
 nuôi mình.
 - hs đọc lại đoạn 1.
+Ý chính đoạn 1:Nói lên ước mơ của
Cương trở thành thợ rèn để giúp đỡ mẹ..
 -1 hs đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi.
 + Bà ngạc nhiên và phản đối.
 +Mẹ cho là Cương bị ai xui , nhà Cương
 thuộc dòng dõi quan sang ,.Bố của Cương
 sẽ không cho Cương làm nghề thợ rèn , sợ
 mất thể diện của gia đình.
 +Cương nghèn nghẹn nắm lấy tay mẹ .
 Em nói với mẹ bằng những lời tha thiết :
 nghề nào cũng đáng trọng chỉ những ai
 trộm cắp hay ăn bám mới đáng bị coi
 thường .
+ Ý chính đoạn 2: Cương thuyết phục
để mẹ đồng ý với em.
 -1 hs đọc toàn bài, lớp đọc thầm và trả lời
 câu hỏi 4.
 +Cách xưng hô đúng thứ bậc trên , dưới
 trong gia đình.....
 +Cử chỉ trong lúc trò chuyện ;thân mật
 ,tình cảm :Mẹ xoa đầu Cươnglí do

- 1 hs đọc toàn bài và nêu ý chính của bài
- Gv ghi nội dung chính lên bảng .

C- Luyện đọc diễn cảm:

-GV hướng dẫn hs đọc toàn truyện theo cách phân vai: Người dẫn chuyện, Cương và mẹ Cương.

- -GV đọc mẫu đoạn văn.

“Cương thấy nghèn nghẹn ở cổ . Em nắm lấy tay mẹ, thiết tha .

-Mẹ ơi!Người ta ai cũng phải có một nghề .Làm ruộng hay buôn bán , làm thầy hay làm thợ đều đáng trọng như nhau. Chỉ những ai trộm cắp hay ăn bám mới đáng bị coi thường .

Bất giác em lại nhớ đến ba người thợ nhễ nhại mồ hôi mà vui vẻ bên tiếng bễ thổi phì phào , tiếng búa con , tiếng búa lớn theo nhau đập cúc cắc cà làm những tàn lửa ,bắn toé lên như khi đốt cây bông.

-Hs đọc theo vai .(3 – 4 nhóm).

-Nhận xét cách đọc , ghi điểm.

3- Củng cố và dặn dò:

-Câu chuyện của Cương có ý nghĩa gì?

-Tổng kết và giáo dục tư tưởng , liên hệ thực tế.

-Dặn hs về nhà học bài , luôn có ý thức trò chuyện thân mật tình cảm với mọi người .

-Tìm hiểu bài mới : Điều ước mơ của vua Mi- đất.

phản đối.

- 1 hs đọc toàn bài và tìm nội dung chính.
+Nội dung chính: Cương ước mơ trở thành thợ rèn vì em cho rằng nghề nào cũng đáng quý và cậu đã thuyết phục được mẹ.

-Hs lắng nghe.

- 6 – 10 hs đọc theo vai .

-Lớp nhận xét

-Hs trả lời .

-Hs lắng nghe.

TOÁN : (Tiết 41) HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG.

I-Mục tiêu:

Giúp hs :-Nhận biết được hai đường thẳng song song .

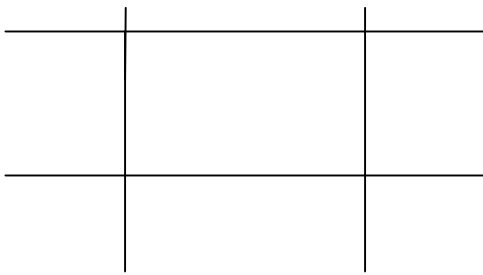
-Biết được hai đường thẳng song song không bao giờ cắt nhau .

- Giáo dục hs tính chính xác ,,trình bày sạch sẽ .

II-Đồ dùng dạy học :

-Thước thẳng và ê-ke.

III- Hoạt động dạy và học:

Giáo viên	Học sinh
<p>1- Bài cũ :</p> <p>-Gọi 3 hs lên bảng , y/c hs làm bài tập .</p> <p>-Nhận xét và ghi điểm .</p> <p>2-Bài mới:</p> <p>2.1- Giới thiệu bài:</p> <p>Giờ toán hôm nay các em sẽ làm quen với hai đường thẳng song song .</p> <p>2.2-Giới thiệu hai đường thẳng song song.</p> <p>-Gv vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD và y/c hs nêu tên hình.</p> <p>-Gv dùng phấn màu kéo dài hai cạnh đối diện AB và DC của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng song song với nhau.</p> <p>-Y/c hs tự kéo dài hai cạnh đối còn lại của hình chữ nhật là AD và BC và hỏi .</p> <p>+Kéo dài hai cạnh AC và BD của hình chữ nhật ABCD chúng ta có được hai đường thẳng song song hay không ?</p> <p>-Gv nêu : hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.</p> <p>+Ghi ghi nhớ lên bảng</p> <p>-Gv y/c hs quan sát đồ dùng học tập , quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng song song có trong thực tế cuộc sống.</p> <p>-Gv y/c hs vẽ hai đường thẳng song song</p> <p>2.3 -Luyện tập thực hành:</p> <p>Bài 1;</p> <p>-Gv vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD , sau đó chỉ cho hs thấy rõ hai cạnh AB và CD là Cặp cạnh song song với nhau.</p> <p>-Hỏi:</p> <p>+Ngoài cặp cạnh AB và DC trong hình chữ nhật ABCD còn có cặp cạnh nào song</p>	<p>3 hs lên bảng làm bài tập .</p> <p>-Hs lắng nghe.</p> <p>-Hs nêu tên hình chữ nhật. ABCD.</p> <p>-Hs theo dõi thao tác của gv.</p>  <p>Kéo dài hai cạnh AD và BC của hình chữ nhật ABCD chúng ta cũng được hai đường thẳng song song</p> <p>-Hs lắng nghe .và nhắc lại.</p> <p>-Hs tìm và nêu ví dụ: hai mép đối diện quyển sách hình chữ nhật , hai cạnh đối diện bảng đen , cửa cửa sổ, khung ảnh.</p> <p>- Hs vẽ hai đường thẳng song song.</p> <p>-Quan sát hình.</p> <p>-Cạnh AD và BC song song với nhau.</p>

<p>song với nhau?</p> <p>-Gv vẽ lên bảng hình vuông MNPQ và y/c hs tìm các cặp cạnh song song với nhau có trong hình vuông MNPQ?</p> <p>Bài 2:</p> <p>-Gv Gọi 1 hs đọc đề trước lớp.</p> <p>-Y/c hs quan sát hình thật kĩ và nêu các cạnh song song với cạnh BE.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Y/c hs quan sát kĩ các hình trong bài tập 3.</p> <p>-Trong hình MNPQ có các cặp cạnh nào song song với nhau?</p> <p>-Trong hình EDIHG có các cặp cạnh nào song song với nhau?</p> <p>-Gv có thể vẽ thêm một số hình khác và y/c hs tìm cặp cạnh song song với nhau?</p> <p>3- Củng cố và dặn dò:</p> <p>-2 hs lên bảng , y/c vẽ hai đường thẳng song song với nhau.</p> <p>-Hỏi:Như thế nào là hai đường thẳng song song với nhau?</p> <p>-Tổng kết tiết học.</p> <p>-Về nhà học thuộc ghi nhớ và làm các bài tập chưa xong ở lớp.</p>	<p>-Cạnh MN song song với QP,cạnh MQ song song với NP</p> <p>-1 hs đọc y/c đề.</p> <p>-Hs quan sát kĩ các cạnh và Làm bài tập.</p> <p>+Các cạnh song song với BE là :AG, CD</p> <p>-Đọc đề bài và quan sát hình .</p> <p>-Trong hình MNPQ có cạnh Mnsong song với cạnh PQ.</p> <p>-Trong hình EDIHG có cạnh Díong song với HG, cạnh DG song song với IH</p> <p>- 2 hs lên bảng vẽ.</p> <p>-Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.</p>

ĐẠO ĐỨC: (Tiết 9) TIẾT KIỆM THỜI GIỜ.

I-Mục tiêu: Giúp hs hiểu:

1-Kiến thức:

-Cần phải tiết kiệm thì giờ vì thì giờ rất quý giá cho chúng ta làm việc và học tập.Thì giờ đã trôi đi thì không bao giờ trở lại ,nếu biết tiết kiệm thì giờ ta có thể làm được nhiều việc có ích, nếu không biết tiết kiệm ta không thể làm được việc có ích ,không thể lấy lại thời gian.

-Tiết kiệm thời giờ là làm việc khẩn trương ,nhanh chóng ,không lẩn chần , làm việc gì xong việc ấy .Tiết kiệm thời gian là biết sắp xếp công việc hợp lí,giờ nào việc nấy.,nghỉ ngơi phù hợp.

2-Thái độ:

-Tôn trọng và quý thời gian .Có ý thức làm việc khoa học, hợp lí.

3-Hành vi:

-Thực hành làm việc khoa học làm việc nhanh chóng ,không vừa làm không vừa chơi.

-Phê phán, nhắc nhở các bạn cùng tiết kiệm thì giờ.

II- Đồ dùng học tập :

-Tranh vẽ minh hoạ (HĐ1 -tiết1)

-Bảng phụ ghi các câu hỏi (HĐ 2 -tiết1)

-Bảng phụ (HĐ 3 -tiết1)

III-hoạt động dạy và học:

Giáo viên	Học sinh
1- Bài cũ: Tiết kiệm tiền của. +Thế nào là tiết kiệm tiền của? +Vì sao phải tiết kiệm tiền của? -Nhận xét .	- 2hs lên bảng trả lời bài cũ.
2- Bài mới: -Giới thiệu: Hôm nay cô cùng các em tìm hiểu thế nào là tiết kiệm thì giờ . -Hs mở sgk. -Tổ chức cho hs làm việc cả lớp.	-hs lắng nghe. -hs mở sgk.
*Hoạt động1 :Tìm hiểu câu chuyện +Kể cho cả lớp nghe câu chuyện “ Một phút “, có tranh minh hoạ . -Hỏi: +Mi-chi –a có thói quen sử dụng thì giờ như thế nào? +Chuyện gì đã xảy ra với Mi-chi-a? +Sau chuyện đó Mi-chi-a đã hiểu ra điều gì? +Em rút ra bài học gì từ câu chuyện của MI-chi-a?-Gv cho hs làm việc theo nhóm . +Y/c các nhóm thảo luận sắm vai để kể lại câu chuyện của Mi-chi-a,và sau đó rút ra bài học. -GV cho hoạt động nhóm.(5’) -Y/c 2 nhóm lên sắm vai kể lại câu chuyện , nhóm khác theo dõi ,nhận xét.,bổ sung. +Kết luận :Từ câu chuyện của Mi-chi-a ta	-Hs lắng nghe và nhìn tranh. +Mi-chi-a thường chậm trễ hơn mọi người. +Mi-chi-a bị thua cuộc trượt tuyết. +Sau đó Mi-chi-a đã hiểu ra rằng :1 phút cũng làm nên chuyện quan trọng. +Em phải quý trọng và tiết kiệm thì giờ. -Hs làm việc theo nhóm. -2 nhóm lên bảng sắm vai., lớp theo dõi ,nhận xét.
	-2 -3 hs nhắc lại bài học:Cần phải biết quý trọng và tiết kiệm thì giờ dù chỉ là

rút ra bài học gì?

***Hoạt động 2: Tiết kiệm thì giờ có tác dụng gì?**

-Gv tổ chức cho hs hoạt động theo nhóm 6
.-Y/c nhóm trưởng lên bốc thăm câu hỏi cho nhóm mình.

-Y/c nhóm trưởng đọc câu hỏi to lên cho cả lớp cùng nghe.

-Tiến hành thảo luận và ghi ý kiến ra.

-3 nhóm xong trước dán lên bảng .

-Đại diện nhóm lên đọc ý kiến của nhóm mình., nhóm khác lắng nghe ,bổ sung.

Câu hỏi 1:Chuyện gì sẽ xảy ra nếu:

+a-Học sinh đến phòng thi muộn..

+b-Hành khách đến muộn giờ tàu chạy ,máy bay cất cánh.

+Người bệnh được đưa đến bệnh viện cấp cứu chậm.

Câu hỏi 2:Theo em tiết kiệm thì giờ thì những chuyện đáng tiết trên có xảy ra không?

Câu hỏi 3 : Tiết kiệm thì giờ có tác dụng gì?

-Gv chốt lại :Thì giờ rất quý giá .Có thời giờ có thể làm được nhiều việc có ích .Vậy em nào biết câu thành ngữ nói về tiết kiệm thì giờ nào?

-Tại sao thời giờ lại quý giá như vậy?

+Gv chốt ý chính.

***Hoạt động 3:Tìm hiểu thế nào là tiết kiệm thời giờ?**

-Gv tổ chức cho hs làm việc cả lớp.

+Treo bảng phụ có ghi các ý kiến để hs theo dõi.

-Y/c 1 hs đọc y/c và các câu a,b,c,d trên bảng.phụ.

Gv nêu:Tán thành hoa đỏ, không tán thành hoa xanh,phân vân thì hoa vàng.

-Gv nhận xét.

3-Củng cố:

-Hỏi : +Thế nào là tiết kiệm thì giờ?

+ Thế nào là không biết tiết kiệm thì giờ ?

-Tổng kết và liên hệ thực tế:

-Giáo dục tư tưởng.

-Dặn dò: Về nhà học thuộc bài và thực hiện đúng những gì đã học hôm nay.

một phút.

-Hoạt động theo nhóm 6.

-Nhóm trưởng bốc thăm.

-Đọc câu hỏi cho lớp cùng nghe.

-Nhóm thảo luận.

-3 nhóm dán kết quả lên bảng.

-đại diện nhóm lên đọc.

+a-Hs sẽ không được vào phòng thi.

+b-Khách bị lỡ tàu,mất thời gian và công việc.

+Có nguy hiểm đến tính mạng của người bệnh.

+Nếu biết tiết kiệm thì giờ thì hs ,hành khách sẽ không bị lỡ,người bệnh có thể được cứu sống.

+Tiết kiệm thì giờ giúp ta có thể làm được nhiều việc có ích.

+Thời giờ là vàng ngọc

-Vì thời giờ trôi đi không bao giờ trở lại.

-Cả lớp hoạt động khi nghe gv đọc hết câu.

-1Hs đọc

-Hs cho ý kiến bằng bông hoa màu.

-Hs trả lời câu hỏi.

-Hs lắng nghe.

KHOA HỌC: (Tiết 17) PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC.

I-Mục tiêu:

Sau bài học ,hs có thể :

- kể tên một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn dduooicnước.
- Biết một số nguyên tắc khi tập bơi hoặc đi bơi.
- Có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện

II-Đồ dùng học tập:

-Hình trang 36, 37 được phóng to.

III-Hoạt động dạy và học:

Giáo viên	Học sinh
<p>1- Bài cũ: Ăn uống khi bị bệnh.</p> <p>-Em hãy cho biết khi bị bệnh cần cho người bệnh ăn uống như thế nào?</p> <p>-Khi người thân bị tiêu chảy em sẽ chăm sóc như thế nào?</p> <p>-Nhận xét.ghi điểm.</p> <p>2-Bài mới:</p> <p>-Giới thiệu:Trong lớp mình ai đã biết bơi nào?Hs giơ tay....Gv nói:Vậy làm thế nào để phòng tránh được các tai nạn sông nước ?. Bài học hôm nay các em sẽ biết được điều đó nhé.!</p> <p>*Hoạt động 1:Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước.</p> <p>-Tổ chức cho hs hoạt động nhóm đôi trả lời các câu hỏi sau.:</p> <p>1-Hãy mô tả những gì em nhìn thấy ở hình vẽ 1, 2, 3,.Theo em việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?</p> <p>2- Theo em chúng ta phải làm gì để phòng tránh tai nạn sông nước?</p> <p>-Nhận xét các ý kiến của hs .</p> <p>-Gọi 2 hs đọc to trước lớp mục bạn cần biết.</p>	<p>-- 2 hs lên trả lời câu hỏi.</p> <p>-Hs lắng nghe.</p> <p>--Tiến hành thảo luận và 4 cặp đại diện trình bày.</p> <p>Câu trả lời đúng là:</p> <p>+H1-Các bạn nhỏ đang chơi ở gần ao .Việc này không nên làm . Vì chơi gần ao có thể bị ngã xuống ao.</p> <p>+H2: Vẽ một cái giếng .Thành giếng được xây cao và có nắp đậy rất an toàn đ/v trẻ em . Việc làm này nên làm để phòng tránh tai nạn cho trẻ em.</p> <p>+H 3; Nhìn vào tranh vẽ , em thấy có các bạn hs đang nghịch nước khi ngồi trên thuyền . Việc làm này không nên làm vì rất dễ ngã xuống sông và bị chết đuối.</p> <p>2- Chúng ta phải vâng lời người lớn khi tham gia giao thông trên sông nước. Trẻ em không nên chơi đùa gần ao hồ. Giếng phải xây thành cao và phải có nắp đậy.</p> <p>-Các cặp khác lắng nghe và bổ sung.</p> <p>-2 hs đọc nối tiếp nhau</p>

*** Hoạt động 2; Những điều cần biết khi đi bơi hoặc tập bơi.**

-Gv chia hs thành nhóm 6 và thảo luận .

-Y/c hs các nhóm quan sát hình 4, 5 / 37. trả lời các câu hỏi sau:

+Hình minh họa cho em biết điều gì?

+Theo em nên tập bơi hoặc đi bơi ở đâu?

+Trước khi đi bơi và sau khi đi bơi cần chú ý điều gì?

+Nhận xét ý kiến của hs.

-Kết luận :Các em nên bơi hoặc tập bơi ở những nơi có người và phương tiện cứu hộ .Trước khi bơi cần vận động làm cho ấm người lên để tránh cảm lạnh.và chuột rút..Không nên bơi khi người ra mồ hôi , khi vừa ăn no hoặc khi đói để tránh tai nạn khi bơi hoặc tập bơi.

*** Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ , ý kiến..**

-GV chia lớp thành 3 , 4 nhóm . Giao cho mỗi nhóm 1 tình huống để các em thảo luận và tập cách ứng xử phòng tránh tai nạn sông nước.

+Tình huống1: Hùng và Nam vừa chơi đá bóng về , Nam rủ Hùng ra hồ ở gần nhà để tắm .Nếu là Hùng bạn sẽ ứng xử như thế nào?

+Tình huống2 :Lan nhìn thấy em mình đánh rơi đồ chơi vào bể nước và cúi xuống để lấy . Nếu bạn là Lan bạn sẽ làm gì?

+Tình huống3 : Trên đường đi học về trời đổ mưa to và nước suối chảy xiết . Hoà và các bạn của Hoà nên làm gì?

-Nhận xét , tuyên dương.

3- Củng cố và dặn dò:

-Cho hs đọc lại mục bạn cần biết.

-Tổng kết và liên hệ thực tế., giáo dục tư tưởng.

-Dặn về nhà ôn bài và thực hiện đúng mỗi khi đi bơi.

-Tiến hành thảo luận nhóm.

-Hs quan sát hình 4 , 5 và trả lời câu hỏi.

+Hình 4 minh họa các bạn đang bơi ở bể bơi đông người. Hình 5 minh họa các bạn đang bơi ở bờ biển.

+Theo em nên tập bơi hoặc đi bơi ở bể bơi có đông người và phương tiện cứu hộ.

+Trước khi bơi cần phải vận động các bài tập để không bị cảm lạnh .

-Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.

-Y/c hs đọc to mục bạn cần biết.

-hs lắng nghe : phân vai và thảo luận ở mỗi tình huống.

+Em sẽ nói với Nam là vừa đi đá bóng về mệt , mồ hôi ra nhiều ,tắm ngay để bị cảm lạnh . Hãy nghỉ ngơi cho đỡ mệt và khô mồ hôi rồi hãy đi tắm.

-Nếu em là Lan , em sẽ nói với em bé, em không nên cúi xuống lấy mà nhờ người lớn lấy giúp vì như vậy dễ lộn đầu xuống bể nước.

+Em trở lại trường và nhờ sự giúp đỡ của thầy cô hay vào nhà dân gần đó nhờ các bác đưa qua suối.

-Lớp nhận xét và bổ sung.

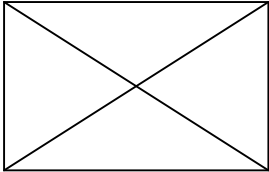
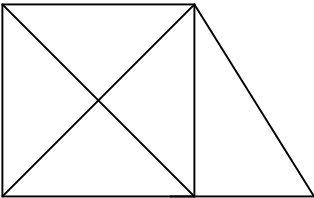
-2 hs đọc bài.

TOÁN (tc) (TIẾT 17) ÔN LUYỆN CÁC LOẠI GÓC, HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC.

I-Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức các loại góc và hai đường thẳng vuông góc.
- Làm và trình bày đúng chính xác , sạch sẽ.

II-Hoạt động dạy và học:

Giáo viên	Học sinh
<p>Ôn luyện củng cố lại các kiến thức đã học theo từng dạng bài tập dưới đây: Bài 1:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a-Hình bên cógóc vuông . Đó là góc..... b-Hình bên cógóc nhọn . Đó là góc..... c-Hình bên có.....góc tù . Đó là góc.....</p> <p>+GV y/c hs trả lời câu hỏi sau: -Nêu đặc điểm của góc? Bài 2: Viết các cặp cạnh vuông góc với nhau: a- Các cặp cạnh vuông góc với nhau là:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b- Các cặp cạnh không vuông góc với nhau. -Gv thu một số vở chấm.</p> <p>3- Củng cố: + Hãy nêu lại đặc điểm của góc.? +Đặc điểm của hai đường thẳng vuông góc? Nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 hs đọc đề và trả lời câu hỏi . 1 hs lên bảng làm , lớp làm vào vở.</p> <p>+ 4 góc vuông</p> <p>+10 góc nhọn</p> <p>+2 góc tù.....</p> <p>-1 hs đọc y/c đề . -1 hs lên bảng làm câu a, lớp làm vào vở. Nhận xét , tuyên dương., lớp sửa bài vào vở. -1 hs lên làm câu b . - Nhận xét và tuyên dương, lớp sửa bài tập.</p>

Bài :Một người chính trực:

-1 hs đọc toàn bài

-y/c 3 hs đọc nối tiếp 3 đoạn (3 lượt)

- 1 hs đọc to ,lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi.

+Trong việc lập ngôi vua , sự chính trực của ông Tô Hiến Thành thể hiện như thế nào?

+Giải nghĩa từ : Chính trực là gì?

+đoạn 1 kể lại chuyện gì?

+Trong việc tìm người giúp nước , sự chính trực của ông Tô Hiến Thành thể hiện như thế nào?

+Đoạn 2 nói đến ai?

+Vì sao nhân dân ca ngợi những người chính trực như ông Tô Hiến Thành?

+Đoạn 3 kể chuyện gì?

1 hs đọc lại toàn bài và tìm ý chính bài?

3-Tổng kết và nhận xét tiết học.

-1hs đọc toàn bài.

-3 hs đọc nối tiếp ,lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi.

I- Mục tiêu:

-Hệ thống lại một số điều cần ghi nhớ qua các dạng bài tập:

- +Qui tắc viết tên người, tên địa lí Việt Nam ,tên người ,tên địa lí nước ngoài.
- +Tìm được từ đơn ,từ ghép , từ láy , danh từ trong đoạn văn.
- +Tìm từ thuộc chủ điểm.
- +Dấu hai chấm ,dấu ngoặc kép..

II-Hoạt động dạy và học:

Giáo viên			Học sinh
<p>Ôn luyện :</p> <p>Bài 1:</p> <p>+Khi viết tên người ,tên địa lí Việt Nam ,cần viết như thế nào ? Nêu ví dụ?</p> <p>+Khi viết tên người ,tên địa lí nước ngoài ,ta cần viết như thế nào? Ví dụ?</p> <p>-Gv nhận xét ., tuyên dương.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Tìm từ đơn ,từ ghép , từ láy , danh từ trong đoạn văn sau:</p> <p>“Dưới tầm cánh chú chuồn chuồn bầy giờ là lũ tre xanh rì rào trong gió , là bờ ao với những khóm khoai nước rung rinh.Rồi những cảnh tuyệt đẹp của đất nước hiện ra : Cánh đồng với những đàn trâu thung thặng gặm cỏ ;dòng sông với những đoàn thuyền xuôi ngược.”</p> <p>-Thu một số vở chấm.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Tìm từ thuộc chủ điểm :</p>			<p>-hs trả lời và nêu ví dụ.</p> <p>-lớp nhận xét .</p> <p>-Hs làm vào vở , thu một số vở chấm .</p> <p>-hs đọc y/c đề và làm bài tập.</p> <p>+Từ đơn:Dưới,tầm ,cánh , chú, là,lũy ,tre , xanh, trong, bờ , ao,những,gió, với, những, khóm ,rồi, cảnh , của ,,hiện ,ra .</p> <p>+Từ ghép: bầy giờ ,khoai nước ,tuyệt đẹp, hiện ra, ngược xuôi .</p> <p>+Từ láy: Chuồn chuồn ,rì rào , rung rinh, thung thặng.</p> <p>+Danh từ : Cánh, chuồn chuồn, lũy tre, gió, bờ ao , khoai nước, cảnh, đất nước, cánh đồng, đàn trâu , cỏ, dòng sông , đoàn thuyền .</p> <p>-hs đọc y/c đề bài và làm bài vào vở.</p> <p>-Lớp nhận xét và bổ sung.</p>
Thương người như thể thương thân	Mãng mọc thẳng	Trên đời cánh ước mơ	
+Từ cùng nghĩa: Nhân hậu , nhân ái.....	+Từ cùng nghĩa: Trung thực trung thành.	+ Từ cùng nghĩa ước mơ , ước muốn...	
+Từ trái nghĩa:	+Từ trái .. nghĩa:	..+Từ trái nghĩa:..	

<p>-GV nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>1-Dấu hai chấm thường dùng để làm gì? Ví dụ?</p> <p>2- Dấu ngoặc kép thường dùng để làm gì? Ví dụ?</p> <p>-Gv thu một số vở</p> <p>-Tổng kết và dặn dò.</p>	<p>1- Dấu hai chấm thường dùng để báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời nói của một nhân vật hoặc là lời giải thích cho bộ phận đứng trước.</p> <p>Ví dụ: Bố tôi hỏi:</p> <p>-Hôm nay con có đi học không?</p> <p>2-Dấu ngoặc kép dùng để dẫn lời nói của nhân vật . Nếu lời nói trực tiếp là 1câu trọn vẹn hay 1 đoạn văn thì trước dấu ngoặc kép cần thêm dấu hai chấm.</p> <p>-Đánh dấu những từ được dùng đặc biệt.</p> <p>Ví dụ:</p> <p>Ông tôi thường bảo: “Các cháu phải học thật giỏi môn toán để nối tiếp nghề của bố.”</p> <p>-Chẳng mấy chốc đàn kiến đã xây xong “lâu đài ” của mình.</p>
--	---

MÔN: SHTT SINH HOẠT LỚP (tiết 9)

I/ SƠ KẾT TUẦN :

- +Nhận xét tuần qua :hs đi học chuyên cần.Trong giờ học tham gia phát biểu xây dựng bài tốt như:Dung, Thục , Thảo , Nhi , Trường, Thảo Vy. Thành ,Toàn .
- + Tham gia công tác Đội tốt.
- +Thực hiện hội trống vệ sinh tốt.
- +Truy bài đầu giờ tương đối tốt

II/ NHỮNG ƯU ĐIỂM VÀ TỒN TẠI

+ƯU ĐIỂM:

- +Thực hiện tốt việc truy bài đầu giờ.
- +Ghi chép bài đầy đủ.
- +Tham gia mọi hoạt động tốt.

TỒN TẠI

- +Học tập không tập trung trong lớp.(Cường , Viễn, Sơn, Thịnh , Na, Như)
- +Còn nói chuyện như: Cường , Thành.
- +Chưa, tham gia tích cực vệ sinh sân trường.(Trường, Hưng, Huyền,Yên)

III/ BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC :

- +Thường xuyên theo dõi.phân công bạn bên cạnh nhắc nhở.
- + Điểm danh sau khi vệ sinh sân trường,xếp loại thi đua .

IV PHƯƠNG HƯỚNG TUẦN ĐẾN :

- Tổ 3 trực lớp.
- Theo dõi các HS tham gia bồi dưỡng HS giỏi,thu tiền học phí.
- Kiểm tra sách vở của Huyền,Bảo,Sơn, Thảo Vy, Đông .
- Ôn bài theo đề cương nhiều hình thức: Kiểm tra trên giấy, dò bài ,trắc nghiệm.
- Kiểm tra vệ sinh cá nhân ,móng tay, áo quần cả lớp.

-Thăm phụ huynh em Hưng, Nhật Nam, Nga, Na. (lúc 17 giờ ngày 4,5 / 11 / 2005)
V /BÀI HÁT: Hát các bài hát Đội .