

Đề bài:

HỮ BẠC CỦA NGƯỜI CHA.

I. Mục tiêu:

A. Tập đọc:

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Chú ý các từ ngữ: *kiếm nổi, thảo nhiên, xay thóc thuê, sưởi lửa.*
- Đọc phân biệt các câu kể và lời nhân vật (ông lão).

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới được chú giải trong bài: *hũ, dúm, thảo nhiên, dành dụm.*
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: hai bàn tay lao động của con người chính là nguồn tạo nên mọi của cải.

B. Kể chuyện:

1. Rèn kĩ năng nói: Sau khi sắp xếp đúng các tranh theo thứ tự trong truyện, hs dựa vào tranh, kể lại được toàn bộ câu chuyện, kể tự nhiên, phân biệt lời người kể với giọng nhân vật ông lão

2. Rèn kĩ năng nghe: biết theo dõi bạn kể chuyện và nhận xét được lời kể của bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa truyện trong SGK.
- Đồng bạc ngày xưa (nếu có).

III. Các hoạt động dạy học:

Tiến trình dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
A. Bài cũ (5 phút)	-1 hs đọc đoạn trong bài : Một trường Tiểu học ở vùng cao (Từ vừa đi...đến hết). -Một hs giới thiệu một vài nét về trường mình. -Nhận xét bài cũ.	-1 hs đọc. -1 hs giới thiệu về trường mình.
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài (2-3 phút)	-Hũ bạc của người cha. -Gv ghi đề bài.	 -Hs lắng nghe.
2. Luyện đọc (15-20 phút)	2.1.Gv đọc diễn cảm toàn bài. 2,2,Gv hướng dẫn hs luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ: a. Đọc câu nối tiếp. -Hs đọc câu nối tiếp lần 1.	 -Đọc theo yêu cầu.

<p>3. Tìm hiểu bài (15 phút)</p>	<p>-Rèn đọc từ khó: kiếm nổi, thảo nhiên, xay thóc thuê, sưởi lửa. -Hs đọc câu nối tiếp lần 2. b. Đọc đoạn nối tiếp. -Hs nối tiếp nhau đọc 5 đoạn văn, gv nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng sau các dấu câu: đọc phân biệt được lời kể của ông lão (lời nhân vật). -1 hs đọc phần chú thích. c. Đọc từng đoạn trong nhóm. d. Đọc đồng thanh: 5 nhóm tiếp nối nhau đọc 5 đoạn trong bài. -1 hs đọc cả bài. -Cả lớp đọc thầm đoạn 1, trả lời: +Ông lão người Chăm buồn vì chuyện gì? +Ông muốn cậu con trai trở thành người như thế nào?</p> <p>-Hỏi thêm: +Tự kiếm nổi bát cơm có nghĩa là gì?</p> <p>-1 hs đọc thành tiếng đoạn 2, trao đổi nhóm, trả lời: +Ông lão vớt tiền xuống ao để làm gì?</p> <p>-Cả lớp đọc thầm đoạn 3 +Người con đã làm lụng vất vả và tiết kiệm như thế nào?</p>	<p>-1 hs đọc.</p> <p>-Đồng thanh -1 hs đọc toàn bài. -Đọc.</p> <p>-Ông buồn vì con trai lười biếng. -Ông muốn con trai trở thành người siêng năng, chăm chỉ, tự kiếm nổi bát cơm.</p> <p>-Tự làm. tự nuôi sống mình, không phải nhờ vào bố mẹ. -Đọc đoạn 2, trao đổi theo nhóm. -Ông muốn thử xem những đồng tiền ấy có phải do con mình tự kiếm ra không. Nếu thấy tiền của mình vớt đi mà không xót nghĩa là tiền ấy không phải tự tay con mình làm ra. -Đọc thầm đoạn 3. -Anh đi xay thóc thuê, mỗi ngày được hai bát gạo, chỉ dám ăn một bát, ba tháng</p>
---	---	--

<p>4.Luyện đọc lại (15phút)</p> <p>Kể chuyện</p>	<p>-</p> <p>-1 hs đọc thành tiếng đoạn 4 và 5, cả lớp đọc thầm theo, trả lời; +Khi ông lão vút tiền vào bếp lửa, người con làm gì?</p> <p>-Giải thích thêm: Tiền ngày trước đúc bằng kim loại (bạc, đồng) nên khi ném vào lửa không cháy, nếu để lâu có thể chảy ra (minh họa đồng tiền ngày trước). +Vì sao người con phản ứng như vậy?</p> <p>+Thái độ của ông lão như thế nào khi thấy con thay đổi như vậy?</p> <p>+Tìm những câu nói lên ý nghĩa của truyện?</p> <p>-Gv đọc lại đoạn 4 và 5. -Lưu ý cách đọc đoạn văn, mời 3,4 hs luyện đọc 2 đoạn văn. -3,4 hs thi đọc 2 đoạn văn trên. -1,2 hs thi đọc lại cả truyện. -Gv nhận xét. 1,Gv nêu nhiệm vụ:</p>	<p>sau dành dụm được 90 bát gạo, anh bán lấy tiền mang về nhà. -Đọc đoạn 4 và 5.</p> <p>-Người con vội thọc tay vào lửa để lấy tiền ra, không hề sợ bỏng. -Nghe, quan sát.</p> <p>-Vì anh phải vất vả cả 3 tháng trời mới kiếm được từng ấy tiền nên anh quý và tiếc những đồng tiền mình làm ra. -Ông cười đến chảy nước mắt vì vui mừng và cảm động trước sự thay đổi của con mình. -Câu 1: (đoạn 4): có làm lụng vất vả người ta mới biết quý đồng tiền. -Câu 2(đoạn 5): hũ bạc con tiêu không hết đó chính là hai bàn tay con. -Hs lắng nghe. -Luyện đọc đoạn văn 4,5. -Thi đọc đoạn. -Thi đọc toàn b. -Nghe, nhận xét bạn đọc.</p>
--	--	---

<p>(18-20 phút)</p> <p>5. Củng cố, dặn dò (2 phút)</p>	<p>2. Hướng dẫn hs kể.</p> <p>a. Sắp xếp tranh.</p> <p>- Hs quan sát tranh, lần lượt 5 tranh đã đánh số, viết và bảng con.</p> <p>- Hs giơ bảng con.</p> <p>- Gv chốt ý đúng thứ tự tranh là: 3- 5- 4- 1- 2.</p> <p>b. Gv nêu yêu cầu.</p> <p>- 5 hs kể nối tiếp nhau thi kể 5 đoạn của câu chuyện.</p> <p>- 1, 2 hs kể lại toàn chuyện.</p> <p>- Cả lớp và gv nhận xét, bình chọn bạn kể tốt nhất.</p> <p>- Gv nêu câu hỏi:</p> <p>+ Qua câu chuyện, em thích nhất nhân vật nào? Vì sao.</p> <p>+ Nêu nội dung của bài?</p> <p>- Gv liên hệ, giáo dục hs.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau: Nhà bố ở.</p>	<p>- Quan sát tranh.</p> <p>- Hs viết theo yêu cầu</p> <p>- Thi kể lại 5 đoạn của câu chuyện.</p> <p>- Kể lại cả câu chuyện.</p> <p>- Nghe, nhận xét bạn kể.</p> <p>- Hs trả lời.</p> <p>- Hs nêu.</p>
---	---	--