

Tên Bài Dạy : PHÉP CỘNG

TRONG PHẠM VI 5

I. MỤC TIÊU :

- + Giúp học sinh : - Tiếp tục củng cố khái niệm ban đầu về phép cộng
 - Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5
 - Biết làm tính cộng trong phạm vi 5

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- + Sử dụng bộ đồ dùng dạy toán lớp 1 – Các mô hình, vật thật như tranh vẽ SGK trang 49

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :

- + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

- + Đọc lại bảng cộng phạm vi 3, phạm vi 4 (2 em)

- + Sửa bài tập 4 / 33 vở Bài tập : $2 + 1 \dots 4$ $2 + 1 \dots 3$ $2 + 1 \dots 1 + 3$

- + 3 Học sinh lên bảng : $2 + 2 \dots 4$ $2 + 2 \dots 3$ $1 + 3 \dots 3 + 1$

+ Học sinh nhận xét sửa sai – giáo viên nhận xét , kết luận phương pháp giải bài cuối .

+ Nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p><u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 5</p> <p><i>Mt : giới thiệu phép cộng , bảng cộng trong phạm vi 5</i></p> <p>-Giáo viên giới thiệu lần lượt các phép cộng</p> <p>$4 + 1 = 5 ; 1 + 4 = 5 ; 3 + 2 = 5 ; 2 + 3 = 5$</p> <p>-Mỗi phép cộng đều theo 3 bước, tương tự phép cộng trong phạm vi 3 .</p> <p>- Hình thành bảng cộng ghi lên bảng lớp</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Học thuộc bảng cộng</p> <p><i>Mt : Học sinh thuộc được bảng cộng tại lớp</i></p> <p>-Gọi học sinh đọc lại bảng cộng</p> <p>-Cho học sinh đọc Đt . Giáo viên xoá dần để học</p>	<p>- 5 em đọc</p> <p>-Học sinh đọc đt 5 lần</p>

<p>sinh học thuộc tại lớp</p> <p>-Giáo viên khuyến khích học sinh xung phong đọc thuộc bảng cộng</p> <p>-Giáo viên hỏi miệng : Học sinh trả lời nhanh</p> <p>-Cho học sinh xem hình vẽ sơ đồ trong phần bài học nêu câu hỏi để học sinh nhận biết : $1 + 4 = 5$ $4 + 1 = 5$</p> <p>Tức là : $1 + 4$ cũng bằng $4 + 1$ (vì cùng bằng 5)</p> <p>(Tương tự đối với sơ đồ $3 + 2$, $2 + 3$)</p> <p>-Cho học sinh đọc lại</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Thực hành</p> <p><u>Mt :Biết làm tính cộng trong phạm vi 5</u></p> <p>- Cho học sinh mở sách giáo khoa . nhận xét phần bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 1 : Tính <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Học sinh làm bài vào vở Bài tập toán</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 2 : Tính cột dọc <p>-Giáo viên cho học sinh nêu yêu cầu bài</p> <p>-lưu ý học sinh viết thẳng cột</p>	<p>-Gọi 5 em đọc</p> <p>-Học sinh lần lượt trả lời nhanh theo sự chỉ định của giáo viên</p> <p>- $4 + 1 = 1 + 4$. $3 + 2 = 2 + 3$</p> <p>- Học sinh tự nêu cách làm rồi làm bài và chữa bài</p> <p>-Học sinh tính rồi viết kết quả theo cột dọc</p> <p>-Học sinh tự làm bài và chữa bài (Vở Bt)</p>
---	---

<p>○ Bài 3 : Điền số thích hợp</p> <p>-Khi sửa bài Giáo viên cần khắc sâu phép tính có thể viết 2 chiều $1 + 4 = 5$ $5 + 4 = 1$</p> <p style="text-align: center;">$4 + 1 = 5$ $5 = 4 + 1$</p> <p>-Củng cố nhận biết “<i>Đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi</i> “</p> <p style="text-align: center;">$4 + 1 = 5$ $3 + 2 = 5$</p> <p style="text-align: center;">$1 + 4 = 5$ $2 + 3 = 5$</p> <p>○ Bài 4 : viết phép tính thích hợp</p> <p>-Hướng dẫn học sinh quan sát tranh rồi nêu bài toán và phép tính thích hợp</p> <p>-Tranh b cũng làm tương tự như tranh a</p>	<p>- Học sinh tự nêu cách làm bài rồi tự làm bài và sửa bài (miệng)</p> <p>–“<i>Có 4 con hươu thêm 1 con hươu . Hỏi có tất cả mấy con hươu ?</i> “ $4 + 1 = 5$</p>
---	--

4. Củng cố dẫn dò :

- Hôm nay em Vừa học bài gì ? Đọc lại công thức cộng phạm vi 5 ?
- Dẫn học sinh về học thuộc công thức cộng – Tiếp tục làm các bài tập còn lại trong vở Bài tập toán
- Chuẩn bị bài cho tiết toán ngày hôm sau.

5. Rút kinh nghiệm :

-

-

- Tên Bài Dạy : LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU :

+ Giúp học sinh : - Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 5

- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính cộng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

+ Bộ thực hành

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :

+ Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

+ 2 em đọc lại bảng cộng phạm vi 5

+ 3 học sinh lên bảng : H1 : $4 + 1 = 5$ H2 : $\begin{array}{r} + \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ 4 \\ \hline \end{array}$ H3 :
 $5 = 1 + \dots$

+ Học sinh làm bảng con : $1 + 4 = 5$ $2 + 3 = 5$ $1 + 4 = 5$
 $5 = 3 + \dots$

$$3 + 2 =$$

$$5 = 2 + \dots$$

+ Giáo viên và học sinh sửa bài – Nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p><u>Hoạt động 1</u> : Củng cố phép cộng trong phạm vi 5</p> <p><u>Mt</u> :<i>HS học thuộc công thức cộng trong phạm vi 5</i></p> <p>-Gọi học sinh đọc lại các công thức cộng phạm vi 3, 4, 5</p> <p>-Giáo viên ghi đầu bài</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thực hành</p> <p><u>Mt</u> : <i>Làm tính cộng phạm vi 5 và biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép cộng.</i></p> <p>-Cho học sinh mở SGK- Hướng dẫn học sinh làm bài tập</p>	<p>-2 em đọc bảng cộng 3</p> <p>-2 em đọc bảng cộng 4</p> <p>-2 em đọc bảng cộng 5</p> <p>-Học sinh lặp lại đầu bài</p> <p>-Học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>-Học sinh tự làm bài và chữa bài</p>

<p>○ Bài 1 : tính</p> <p>-Giáo viên nêu cách làm và tự làm bài</p> <p>-Lưu ý củng cố tính giao hoán trong phép cộng</p> <p>○ Bài 2 : tính (theo cột dọc)</p> <p>○ Bài 3 : tính</p> <p>-Cho làm vào vở Bài tập toán</p> <p>○ Bài 4 : Điền dấu <, >, = vào chỗ trống</p> <p>- Cho học sinh làm trên bìa cài</p> <p>-Giáo viên cho học sinh nhận xét, sửa bài</p>	<p>.</p> <p>-Học sinh nêu cách làm bài, tự làm và chữa bài</p> <p>-Học sinh tự nêu cách tính Ví dụ :</p> <p>- 2 cộng 1 bằng 3 . 3 cộng 1 bằng 4 . Vậy :</p> $2 + 1 + 1 = 4$ <p>- Học sinh tự làm bài và chữa bài</p> <p>-Học sinh nêu cách làm và tự làm bài trên bộ thực hành</p> <p>- <u>Dãy 1</u> : <u>Dãy 2</u> :</p> <p><u>Dãy 3</u> :</p> <p>3 + 2 ... 5 4 ... 2 + 1</p> <p>2 + 3 ... 3 + 2</p> <p>3 + 1 .. 5 4 ... 3 + 2 1</p> <p>+ 4 ... 4 + 1</p>
--	--

	<p>○ Bài 5 : viết phép tính phù hợp với tình huống trong tranh</p> <p>-Cho học sinh quan sát tranh nêu đầu bài toán</p> <p>-Giáo viên nhận xét đúng, sai</p> <p>- bài 5 b tiến hành như bài 5 a</p> <p>-Học sinh lên bảng tính phép tính đúng dưới tranh</p>	<p>-a) Có 3 con mèo, có thêm 2 con nữa . Hỏi tất cả có mấy con mèo ?</p> $3 + 2 = 5$ <p>-á) Có 2 con mèo, thêm 3 con mèo. Hỏi có tất cả mấy con mèo ?</p> $2 + 3 = 5$
--	--	---

4. Củng cố dẫn dò :

- Hôm nay em Vừa học bài gì ?
- Dặn học sinh ôn lại các bảng cộng – Làm các bài tập trong vở Bài tập toán
- Chuẩn bị các bài tập cho ngày mai

5. Rút kinh nghiệm :

