

Tên Bài Dạy : PHÉP CỘNG

TRONG PHẠM VI 4

I. MỤC TIÊU :

- + Giúp học sinh : - Tiếp tục hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng
 - Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 4
 - Biết làm tính cộng trong phạm vi 4

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- + Tranh như SGK – Bộ thực hành

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :

- + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

- + Giáo viên treo 3 tranh lên bảng
- + 3 Học sinh lên bảng nêu bài toán và viết phép tính dưới mỗi tranh
- + Học sinh dưới lớp nhận xét .Gv nhận xét đúng, sai
- + 2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 3
- + Giáo viên nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p><u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 4</p> <p><i>Mt : Hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng</i></p> <p>-Giáo viên treo tranh . Cho học sinh nhận xét , nêu bài toán .</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu phép tính : $3 + 1 = 4$</p> <p>- Với tranh 4 quả táo, 4 cái kéo giáo viên lần lượt giúp học sinh hình thành các phép tính $2 + 2 = 4$</p> <p style="text-align: center;">$1 + 3 = 4$</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Hình thành công thức phép cộng trong phạm vi 4</p> <p><i>Mt : Thành lập và ghi nhớ bảng công trong phạm vi 4</i></p> <p>-Giáo viên cho học sinh đọc lại công thức cộng . Giáo viên xoá dần</p>	<p>-Học sinh nhận xét tranh nêu : Có 3 con chim thêm 1 con chim . Hỏi có bao nhiêu con chim ?</p> <p>-Học sinh đọc lại phép tính : $3 + 1 = 4$</p> <p>-Học sinh đọc cá nhân – 5 em</p> <p>-Đọc đt đến thuộc tại lớp</p> <p>-Học sinh trả lời nhanh</p>

<p>-Hỏi miệng : $3 + 1 = ?$ $2 + 2 = ?$ $1 + 3 = ?$</p> <p style="text-align: center;">$? + 1 = 4$ $? + 2 = 4$ $? + 3 = 4$</p> <p>-Gọi học sinh xung phong đọc thuộc</p> <p>-Giới thiệu với học sinh ghi nhớ công thức theo 2 chiều, chẳng hạn : $3 + 1 = 4$, $4 = 3 + 1$</p> <p>-Treo tranh biểu đồ ven cho học sinh nhận ra</p> <p style="text-align: center;">$3 + 1 = 4 = 1 + 3 = 4$</p> <p><u>Hoạt động 3</u>: Thực hành</p> <p><u>Mt</u> :<i>Biết làm tính cộng trong phạm vi 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 1 : tính <p>-Hướng dẫn học sinh tự nêu cách làm</p> <p>-Cho học sinh làm bài vào vở Bài tập toán</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 2 : Tính theo cột dọc <p>-Giáo viên cho học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>-học sinh tự làm bài và chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 3 : Điền dấu $<$, $>$, $=$ vào chỗ trống <p>-Giáo viên hướng dẫn 1 bài mẫu</p> <p>$2 + 1 \dots 3$. Tìm kết quả phép tính . Lấy kết quả phép tính so sánh với số đã cho. Luôn so từ</p>	<p>-3 em đọc bảng cộng</p> <p>-Học sinh nêu 2 phép tính. Nhận biết tính giao hoán trong phép cộng</p> <p>-Học sinh tự làm bài và chữa bài</p> <p>-Học sinh làm miệng</p> <p>-Học sinh nêu mẫu 1 bài .</p> <p>- $4 \dots 1 + 2$ tính kết quả của $1 + 2$. Lấy 4 so với 3 ta điền dấu lớn</p>
---	--

	<p>trái qua phải</p> <p>-Cho học sinh nêu bài làm của mình. Giáo viên uốn nắn sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bài 4 : Viết phép tính thích hợp <p>-Cho học sinh tự nêu cách làm bài</p> <p>-Giáo viên nhận xét đúng, sai</p>	<p>-Nêu bài toán : Có 3 con chim thêm 1 con chim .Hỏi có tất cả mấy con chim ?</p> <p>-Viết phép tính : $3 + 1 = 4$</p>
--	--	--

4. Củng cố dẫn dò :

- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh làm bài tập vào vở Bài tập toán .
- Học lại công thức cộng trong phạm vi 4 theo 2 chiều
- Chuẩn bị bài ngày hôm sau

5. Rút kinh nghiệm :

-
-
-

Tên Bài Dạy : LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU :

+ Giúp học sinh : - Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 3 và 4

- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 hoặc 2 phép tính thích hợp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

+ Bộ thực hành toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :

+ Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

+ Gọi 2 học sinh đọc lại công thức cộng trong phạm vi 4

+ 3 học sinh lên bảng : Hs1 : $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ = Hs2 : $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$... 3 Hs3 : $\begin{array}{r} + \\ + \\ + \\ \hline 2 \end{array}$ ____

2 3

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} =$$

$$1 + 3 \dots 4$$

$$2$$

1 1

$$1 + 3 =$$

$$3 + 1 \dots 4$$

+ Học sinh sửa bài - Ktcb bài mới

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p><u>Hoạt động 1</u>: Củng cố phép cộng trong phạm vi 3 và 4</p> <p><u>Mt</u>: <i>Học sinh nắm được nội dung bài học. Biết làm tính có 3 số cộng lại.</i></p> <p>-Giáo viên giới thiệu và ghi đầu bài .</p> <p>-Treo tranh yêu cầu học sinh nhìn tranh đọc bài toán.</p> <p>-Yêu cầu học sinh đặt phép tính phù hợp</p> <p>-Giáo viên tách nhóm 2 con sóc ra và hỏi : Có 1 con sóc thêm 1 con sóc rồi lại thêm 1 con sóc nữa là có bao nhiêu con sóc ?</p> <p>-Giáo viên đặt tính : $1 + 1 + 1 = 3$</p> <p>-Hướng dẫn học sinh thực hiện theo 2 bước :</p> <p>-B1 : lấy $1 + 1 = 2$</p> <p>-B2 : lấy $2 + 1 = 3$</p> <p>-Giáo viên kết luận : lấy số thứ nhất cộng với số thứ 2, được bao nhiêu ta cộng với số thứ 3</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: Thực hành .</p> <p><u>Mt</u>: <i>Củng cố bảng cộng và làm tính cộng phạm vi 4</i></p>	<p>-Vài học sinh nhắc lại tên bài học</p> <p>-Học sinh nêu : Có 2 con sóc, thêm 1 con sóc Hỏi có tất cả bao nhiêu con sóc ?</p> <p style="text-align: center;">$2 + 1 = 3$</p> <p>-Có tất cả 3 con sóc</p> <p>-Học sinh quan sát ghi nhớ</p> <p>-Vài học sinh lặp lại cách tính</p> <p>-Học sinh thực hành trên bảng con :</p> <p style="text-align: center;">$1 + 2 + 1 = ; 2 + 1 +$</p>

<p>-Hướng dẫn học sinh mở SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -Bài 1 : tính (cột dọc) <p>-Học sinh nêu yêu cầu bài</p> <p>-Giáo viên lưu ý học sinh viết số thẳng cột</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ –Bài 2 : viết số thích hợp vào ô trống <p>-Gọi học sinh nêu cách làm</p> <p>-Cho học sinh làm miệng lần lượt từng bài sau đó cho làm vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ –Bài 3 : Tính <p>-Học sinh nêu yêu cầu bài</p> <p>-Giáo viên giúp đỡ thêm cho học sinh yếu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ –Bài 4 : Viết phép tính thích hợp <p>-Giáo viên treo tranh, yêu cầu học sinh nêu bài toán theo nội dung tranh</p> <p>-Yêu cầu học sinh lên đặt phép tính phù hợp</p> <p>-Giáo viên yêu cầu học sinh nêu nhiều bài toán khác nhau nhưng nội dung không đổi để các em tập đặt tình huống và giải các tình huống</p>	<p>$l =$</p> <p>-Học sinh tự làm bài</p> <p>-Sửa bài trên bảng</p> <p>-Lấy 1 cộng 1 bằng 2 . Viết vào 2 ô trống</p> <p>-Học sinh tự làm bài và sửa bài</p> <p>-Có 1 bạn đang chơi bóng, có 3</p>
---	---

	<p>-Chú ý bài toán phải phù hợp với tình huống trong tranh</p>	<p>bạn chạy đến cùng chơi .Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn ?</p> <p>-Học sinh lên bảng đặt phép tính phù hợp</p> $1 + 3 = 4$
--	--	--

4. Củng cố dẫn dò :

- Hôm nay em Vừa học bài gì ?
- Dặn học sinh về ôn lại công thức cộng trong phạm vi 4
- Hoàn thành các bài tập trong vở Bài tập toán
- Chuẩn bị trước bài ngày hôm sau

5. Rút kinh nghiệm :

-
-
-

