

## Bài 25: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

### I.Mục tiêu:

- Giúp học sinh hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng.
- Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 3.
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3.

### II.Đồ dùng dạy - học:

GV: sử dụng bộ đồ dùng toán lớp 1 + tranh sgk

HS: bảng con + bộ ghép số

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> ( 3 phút )	<b>GV:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập của HS
<b>B.Bài mới:</b>	<b>GV:</b> Giới thiệu trực tiếp
<b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )	<b>GV:</b> Cho HS quan sát GV sử dụng que tính để lập phép cộng.
<b>2. Nội dungGV:</b>	- Có 1 que tính thêm 1 que tính được 2 que tính ( thêm thay bằng dấu cộng viết là + )
<b>a. Giới thiệu phép cộng trong phạm vi 3</b> (13 phút)	<b>HS:</b> Cùng thực hiện lập phép cộng cùng với GV
<b><math>1 + 1 = 2</math></b>	<b>GV:</b> Quan sát, giúp đỡ.

<p style="text-align: center;"><math>2 + 1 = 3</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 2 = 3</math></p> <p>- Khi thay đổi chỗ của các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (2 phút)</p> <p><b>b- Luyện tập</b> (19 phút)</p> <p><b>Bài tập 1:</b> Tính</p> <p><math>1 + 1 =</math>      <math>1 + 2 =</math>      <math>2 + 1 =</math></p> <p><b>Bài tập 2:</b> Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> </tr> </table> <p><b>Bài tập 3:</b> Nối phép tính với số thích hợp</p>	1	1	2	+	+	+	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<p><b>HS:</b> Đọc phép cộng( bảng lớp)</p> <p>- Quan sát 2 phép cộng đưa ra được nhận xét về vị trí của các số, kết quả</p> <p><b>HS:</b> Hát, múa, vận động</p> <p><b>GV:</b> Nêu yêu cầu.Hướng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>HS:</b> Lên bảng làm bài( 3 em)</p> <p><b>HS+GV:</b> Nhận xét, uốn nắn.</p> <p><b>HS:</b> Nêu yêu cầu bài tập</p> <p><b>GV:</b> Hướng dẫn cách tính theo cột dọc</p> <p><b>HS:</b> Lên bảng làm bài (3 em).</p> <p><b>HS+GV:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>GV:</b> Nêu yêu cầu, HD học sinh cách chơi trò chơi</p> <p><b>HS:</b> Chơi theo 2 đội</p> <p>- Cả lớp động viên, khuyến khích</p> <p><b>HS+GV:</b> Nhận xét, đánh giá.</p>
1	1	2								
+	+	+								
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>								

$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 1$

1

2

3

**3. Củng cố, dặn dò:** (3 phút)

**GV:** Chốt nội dung bài.

**GV:** Nhận xét chung giờ học.

- HS thực hiện nốt bài còn lại ở buổi 2

## Bài 26: LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

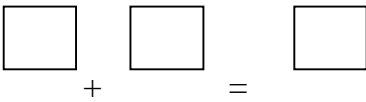
- Giúp học sinh củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 3.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép cộng.
- Yêu thích môn học.

### II. Đồ dùng dạy - học:

GV: Phiếu học tập, tranh vẽ

HS: SGK

### III. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> ( 3 phút )  1 + 1    1+2    2+1	<b>HS:</b> Lên bảng thực hiện ( 3 em)  <b>GV:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>  <b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 2 phút )	<b>GV:</b> Giới thiệu trực tiếp qua KTBC  <b>GV:</b> Cho HS quan sát tranh vẽ
<b>2. Luyện tập:</b> (19 phút)	<b>HS:</b> Nêu đề toán, lập phép tính tương ứng
<b>Bài tập 1: Số ?</b>  	<b>GV:</b> Ghi $2 + 1 = 3$  $1 + 2 = 3$  <b>HS:</b> Đọc lại 2 phép tính ( 2 em)

$$\square + \square = \square$$

**Bài tập 2: Tính**

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

**Nghỉ giải lao ( 2 phút )**

**Bài tập 3: Số ?**

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 + 1 = \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 + 1 = \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} \square \\ 1 + \end{array} = \quad \begin{array}{r} \square \\ \end{array} + 1 = 3$$

**Bài 4: Tính**

**3. Củng cố, dặn dò: (3 phút)**

**GV:** Kết luận

**GV:** Nêu yêu cầu

**HS:** Lên bảng làm bài( 3 em)

- Làm bài vào vở ( cả lớp )

**HS+GV:** Nhận xét, bổ sung

**HS:** Hát, múa, vận động

**GV:** Nêu yêu cầu.Hướng dẫn học sinh cách làm

**HS:** Lên bảng làm bài( 3 em)

- Cả lớp làm vào vở

**HS+GV:** Nhận xét, uốn nắn.

**HS:** Nêu yêu cầu bài tập

- Nêu miệng kết quả ( 2 em)

**HS+GV:** Nhận xét, bổ sung.

**GV:** Chốt nội dung bài.

**GV:** Nhận xét chung giờ học.

- HS thực hiện bài 5 ở buổi 2

